

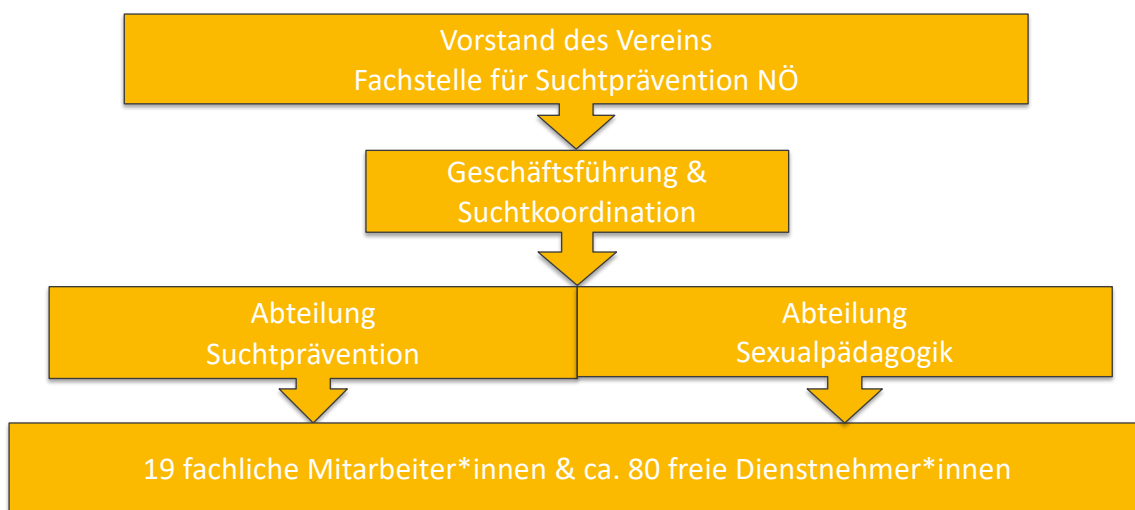
Medienerziehung 3.0

Risiken und Chancen im Umgang mit Medien im Kindesalter

Aufbaumodul zu:
Weinen, Wüten, Lachen – Suchtprävention im Kindergarten

fachstelle.at

1



2

ABLAUF

- **Begrüßung & Vorstellung**
- **Aufwärmrunde**
- **Was ist Sucht?**
- **Computer, Internet und digitale Medien**
- **Lebenskompetenzen**

Was ist Sucht?

DEFINITION – ABHÄNGIGKEIT

- **Abhängigkeit ist der unstillbare innere Drang nach einer Substanz oder einem Verhalten.**
- **Dieser Drang ist unkontrollierbar und die Erkrankten nehmen dabei in Kauf, sich selbst und ihrer sozialen Umgebung seelischen, körperlichen und sozialen Schaden zuzufügen.**

WHO, 1964

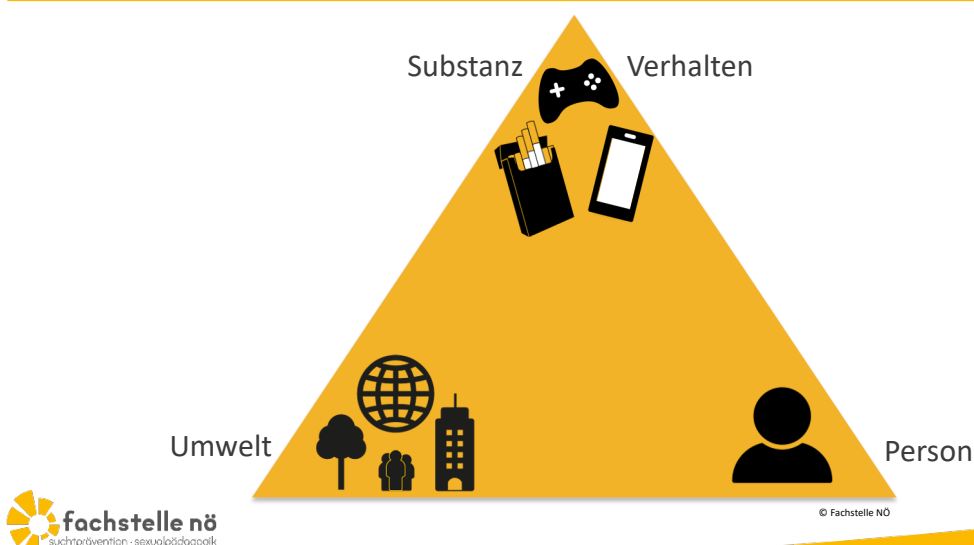
KENNZEICHEN VON SUCHT ICD -10

- **Zwangscharakter / Abstinenzunfähigkeit**
- **Verminderte Kontrollfähigkeit**
- **Körperliches Entzugssyndrom**
- **Toleranzbildung**
- **Suchtmittel als zentraler Lebensinhalt**
- **Anhaltender Substanzkonsum**

ERWEITERTER SUCHTBEGRIFF

Substanzgebundene Abhängigkeit	Substanzungebundene Abhängigkeit
Nikotin	Internet-/ Computerspielsucht
Alkohol	Glücksspielsucht
Medikamente	Essstörungen
Schnüffelfstoffe	Pathologisches Kaufen
Illegale Substanzen	Arbeitssucht

URSACHENDREIECK



Lebenskompetenzen

9

LEBENS-KOMPETENZEN



10

LEBENSKOMPETENZEN (WHO)

Lebenskompetent ist, wer...

- ... sich selbst kennt und mag,**
- ... empathisch ist,**
- ... kritisch und kreativ denkt,**
- ... kommunizieren und Beziehungen führen kann,**
- ... durchdachte Entscheidungen trifft,**
- ... erfolgreich Probleme löst,**
- ... und Gefühle und Stress bewältigen kann.**

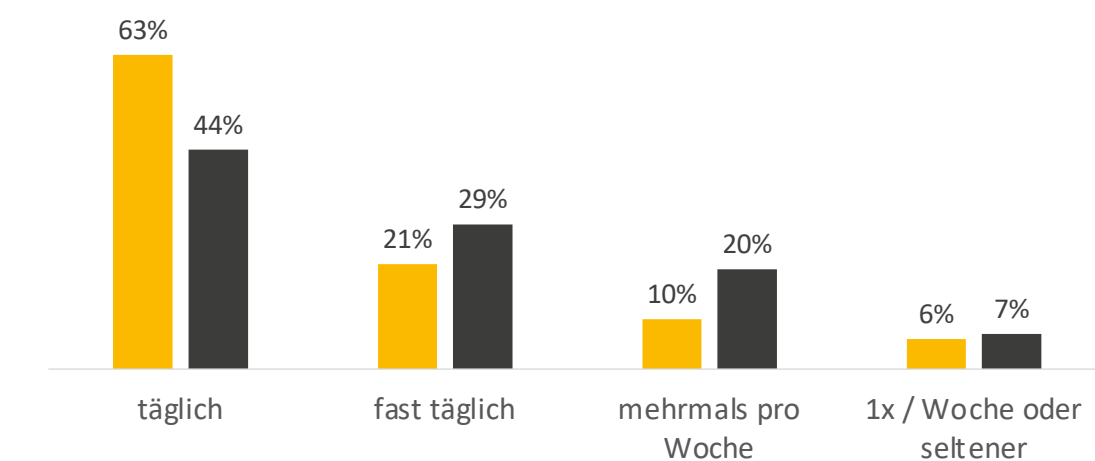
Bücher und Hörspiele

ELTERN LESEN VOR

- 3- bis 5-Jährige: 97%
- 6- bis 10-Jährigen: 92%

13

WIE OFT LESEN ELTERN VOR?



14

EINSATZ VON DIGITALEN (SCHUL-)BÜCHERN

- Wichtig für 1/3 der Pädagog*innen
- Im Kindergarten wie in der Grundschule
- Befragungszeitraum Mai/Juni 2020 (Beginn Pandemie!)

Computer, Internet und digitale Medien

„GENERATION GAP“

Digital
Immigrants

Digital
Natives

17

MEDIENSOZIALISATION

- Bilderbücher, Vorlesen
- Audiogeschichten, Musik
- Fernsehen, YouTube
- Kinderbücher, selbst lesen
- Internet, Smartphone/Tablet
- Computer, Smartphone, Konsolenspiele

18

**Medienkompetenz
=
Lebenskompetenz**

fachstelle.at

19

MEDIENERZIEHUNG UMFASST...

- **Mimik und Gestik**
- **Symbole interpretieren**
- **Bilder und Bilderbücher**
- **Hörmedien**
- **Bildschirmmedien**
- **Interaktive Medien**

fachstelle.at

20

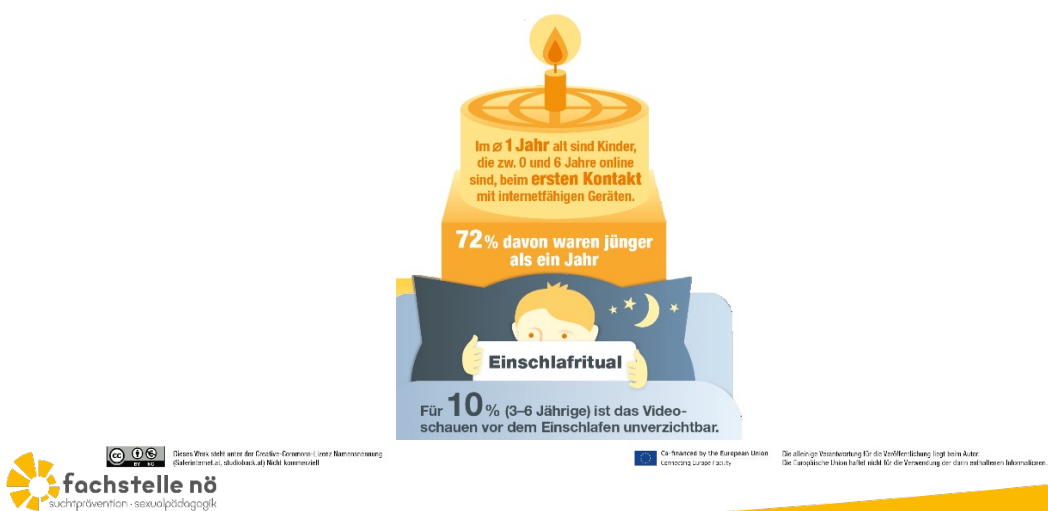


21

Medienkonsum in Kindesalter

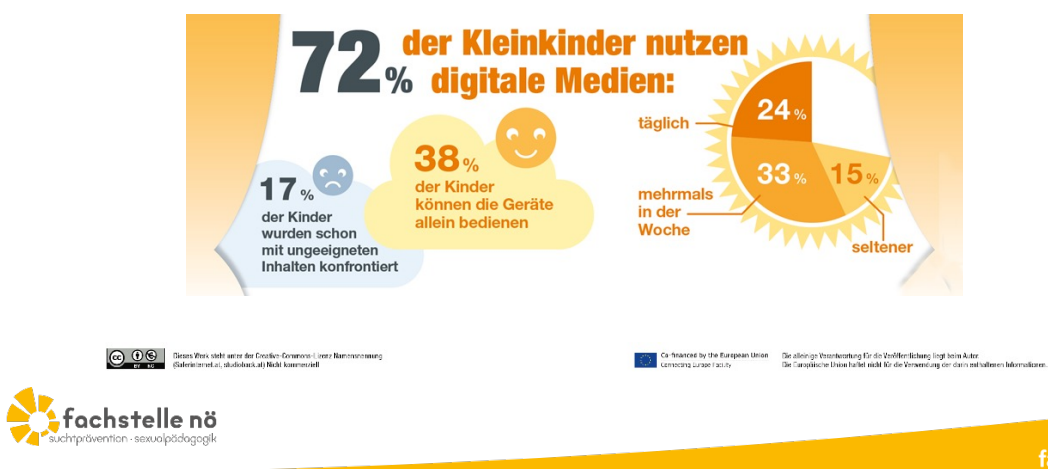
22

ERSTKONTAKT MIT INTERNET...



23

KLEINKINDER NUTZEN HÄUFIG DIGITALE MEDIEN



24

WAS TUN DIE KINDER?



fachstelle nÖ
suchtprävention - sexualpädagogik

Co-financed by the European Union
connecting europe's youth

Die alleinige Verantwortung für die Veröffentlichung liegt beim Autor.
Die Europäische Union haftet nicht für die Verwendung der darin enthaltenen Informationen.

fachstelle.at

25

HÄUFIGSTE TÄTIGKEITEN...



fachstelle nÖ
suchtprävention - sexualpädagogik

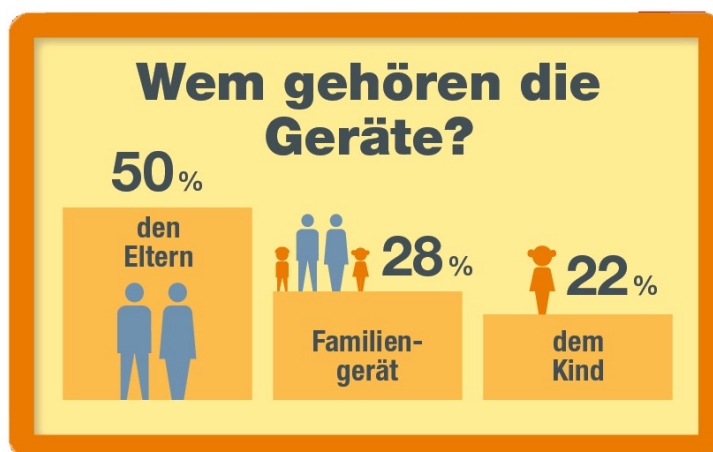
Co-financed by the European Union
connecting europe's youth

Die alleinige Verantwortung für die Veröffentlichung liegt beim Autor.
Die Europäische Union haftet nicht für die Verwendung der darin enthaltenen Informationen.

fachstelle.at

26

1/5 BESITZT EIGENES GERÄT



fachstelle nÖ
suchtprävention - sexualpädagogik



Dieses Werk steht unter der Creative Commons Lizenz Namensnennung (BY-NC-SA).
(fachstelle.noe.at, studioklausur.at) Nicht kommerziell



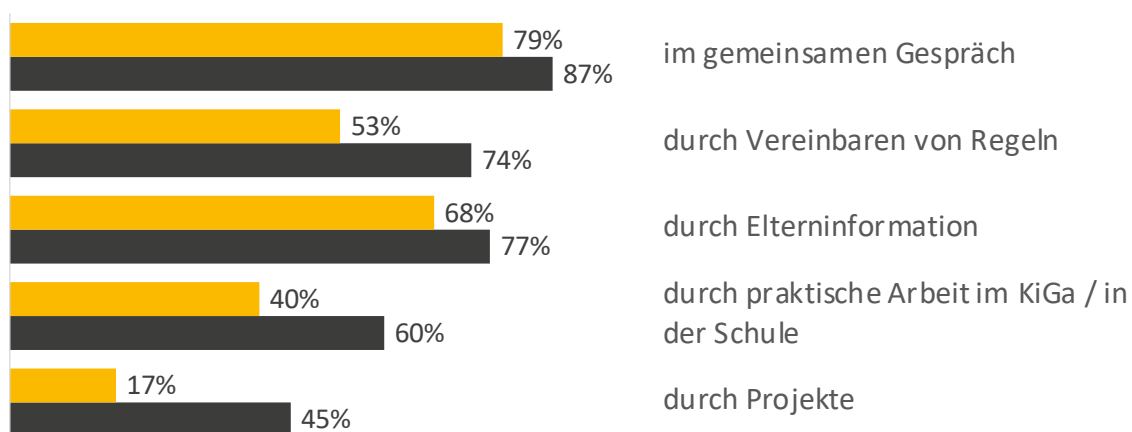
Co-financed by the European Union
Connecting Europe's Future

Die alleinige Verantwortung für die Veröffentlichung liegt beim Autor.
Die Europäische Union haftet nicht für die Verwendung der darin enthaltenen Informationen.

fachstelle.at

27

SINNVOLLEN UMGANG MIT MEDIEN ANREGEN ...



fachstelle nÖ
suchtprävention - sexualpädagogik

■ bei 3- bis 5-Jährige

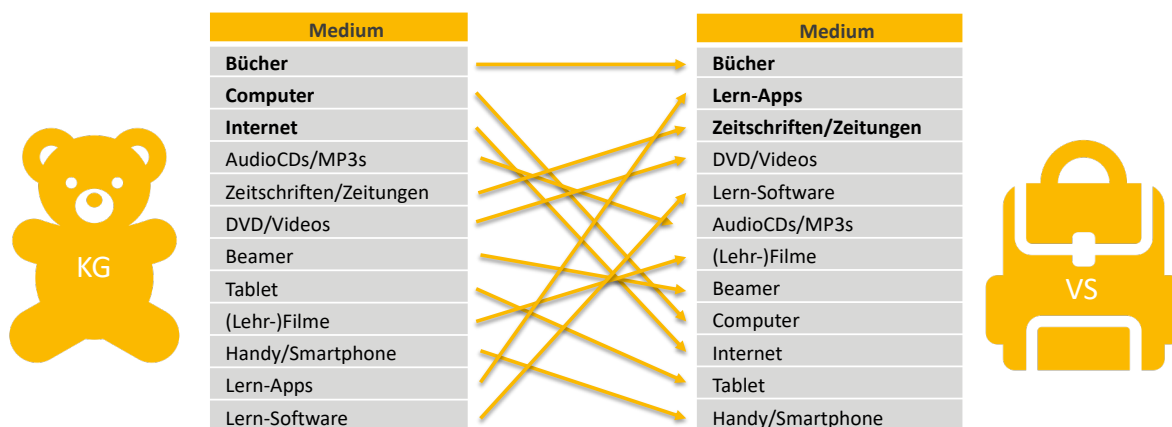
■ bei 6- bis 10-Jährige

fachstelle.at

Öb. Kinder-Medien-Studie® und Education Group GmbH, 2020

28

WELCHE MEDIEN WERDEN EINGESETZT?



SOZIALE MEDIEN VERANTWORTUNGSVOLL NUTZEN

- **Elementarpädagog*innen**
 - Gleich starker Einfluss durch Pädagog*innen wie Eltern
 - Kaum vertrauen in Medienkampagnen
- **Grundschullehrer*innen**
 - Pädagog*innen haben mehr Einfluss als Eltern
 - Kaum vertrauen in Medienkampagnen

VERANTWORTUNGSVOLLER UMGANG IM KIGA

- **Gerätenutzung durch Kinder**
- **Kostenfallen**
- **Das macht mir Angst!**
- **Was darf wer von mir wissen?**
- **Freundschaft und Geheimnis**
- **Meine Gefühle**
- **Umgang mit Gruppendruck**
- **Urheberrechte**
- **Das Recht am eigenen Bild**
- **Exzessive Nutzung digitaler Geräte**

Fernsehen



**1 ½ Stunden
pro Tag**

CC0 OpenClipart-Vectors – pixabay.com

 **fachstelle nö**
suchtprävention · sexualpädagogik


fachstelle.at

Ob: Kinder-Medien-Studie® und Education Group GmbH, 2020

33

ALTERSGERECHTES „FERNSEHEN“

- **Verbreitungswege**
- **Altersspezifische Unterschiede**
- **Vorab informieren -> www.flimmo.de**
- **„Die Sendung mit dem Elefanten“ -> www.wdrmaus.de**

 **fachstelle nö**
suchtprävention · sexualpädagogik

fachstelle.at

34

10 TIPPS FÜR ELTERN

- Regeln vereinbaren
- Gemeinsam fernsehen
- Über Erlebnisse sprechen
- Fernsehen ist kein Druckmittel
- Kritische Nutzung

10 TIPPS FÜR ELTERN

- Tagesablauf nicht diktieren lassen
- Vorbildfunktion
- Erfahrungsaustausch
- Kein schlechtes Gewissen
- Auch mal abschalten

Handynutzung

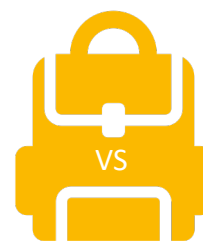
37

EIGENES HANDY/SMARTPHONE

10%



41%



38

EIGENES HANDY/SMARTPHONE

12%



CC0 Clicker-Free-Vector-Images - pixabay.com

48%



fachstelle.at

Öb. Kinder-Medien-Studie® und Education Group GmbH, 2020

39

Internet



fachstelle.at

40

ALLEINE INS INTERNET

- 72% dürfen alleine ins Netz
- 5% davon sind unter 6 Jahre
- Tendenz steigend



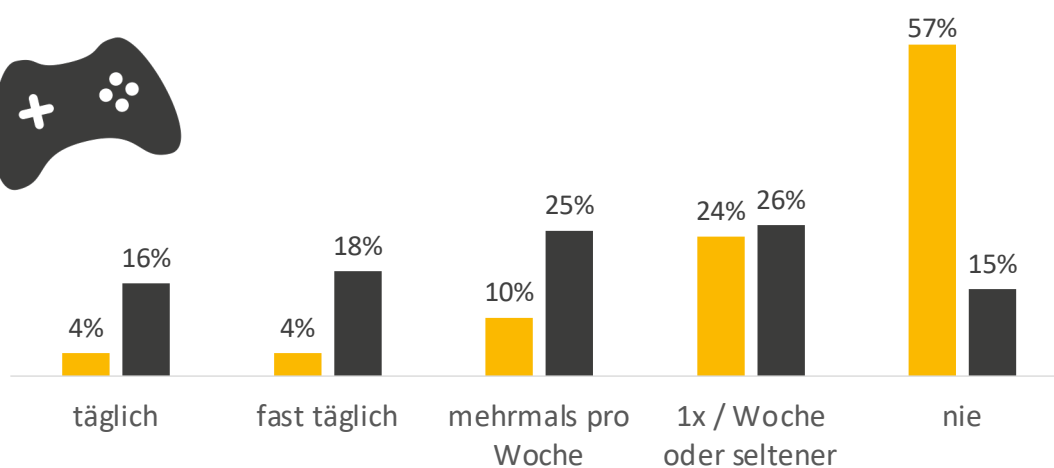
INTERNETNUTZUNG VON KINDERN

0-3 Jahre	Kinder ahmen ihre Eltern nach
4-5 Jahre	„Edutainment“
6-8 Jahre	Online-Spiele & Spiele Apps + Informationssuche
8-10 Jahre	Eigenes Gerät (Handy, Konsole,...)
10-11 Jahre	Kommunikation mit Freund*innen, Unterhaltung
11-16 Jahre	„Elternfreie Zonen“

Digitale Spiele

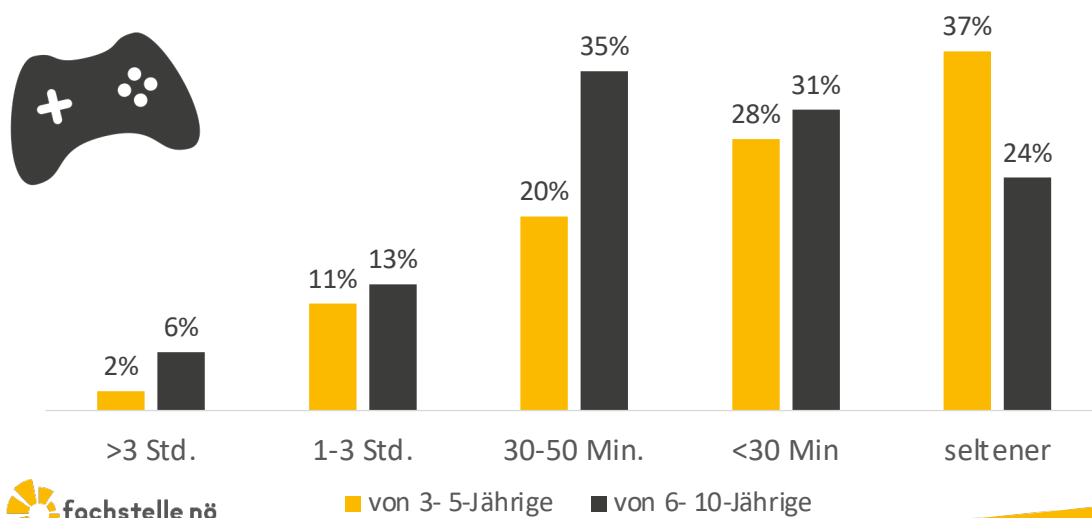
43

NUTZUNGSHÄUFIGKEIT VON COMPUTERSPIELEN



44

KINDERGARTENKINDER SPIELEN AM TAG WENIGER

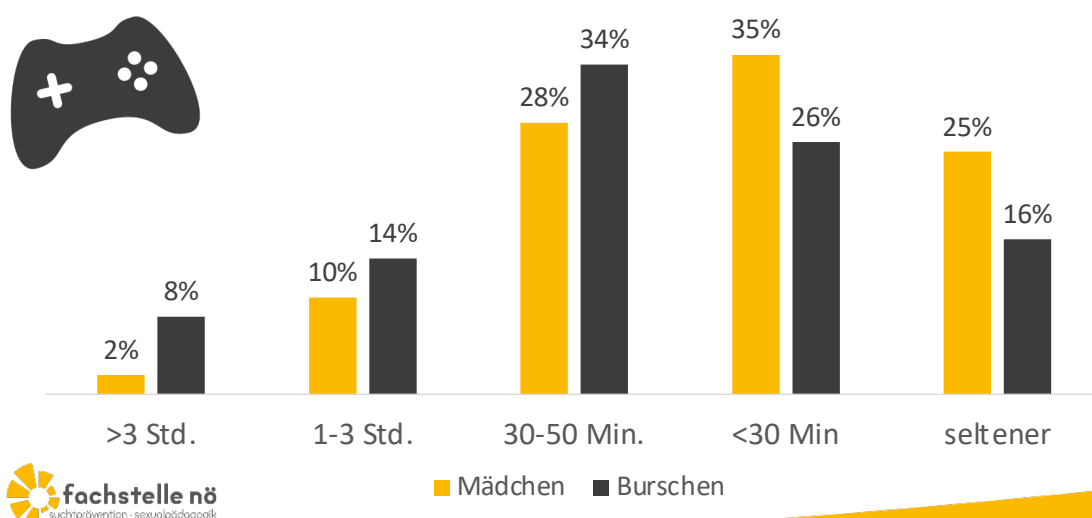


fachstelle.at

Öö. Kinder-Medien-Studie® und Education Group GmbH, 2020

45

MÄDCHEN SPIELEN AUCH, ABER KÜRZER



fachstelle.at

Öö. Kinder-Medien-Studie® und Education Group GmbH, 2020

46

DIGITALE SPIELE – TIPPS FÜR ELTERN

Vereinbaren Sie Regeln:

- Die Regeln sollten altersabhängig gestaltet sein, aber auch die individuelle Entwicklung ihres Kindes berücksichtigen.
- Bei Nichteinhaltung der Regeln: Setzen Sie angemessene Konsequenzen fest.

Wenn ihr Kind Spiele spielt, die Sie als gefährlich oder gewalttätig betrachten:

- Reden Sie mit ihrem Kind darüber.
- Fragen Sie nach, um was es in dem Spiel geht und warum es ihr Kind fasziniert.
- Probieren Sie das Spiel selbst einmal aus.
- Erarbeiten Sie mit ihrem Kind medienfreie Alternativen.



fachstelle.at

47

DIGITALE SPIELE – TIPPS FÜR ELTERN

- Spiel und Spaß muss sein!
- Mein Kind weiß mehr! Wirklich?
- Miteinander reden! Miteinander spielen! Einander kennen(lernen)!
- Junge schützen, Ältere unterstützen!
- Ein gutes Spiel finden
- Vielfältige Erfahrungen ermöglichen
- Rat holen!



fachstelle.at

48

PEGI - KENNZEICHNUNG

- PEGI-Alterskennzeichnung:



- PEGI-Inhaltsbeurteilung:



USK-SYMBOL



Gibt es Internetabhängigkeit ?

51

COMPUTERSPIELSUCHT ICD-11

Zu unterscheiden:

- **Hazardous gaming („Pathologisches Computerspielen“)**
- **Gaming disorder („Computerspielsucht“)**
 - Online
 - Offline

52

PROBLEMATISCHE INTERNETNUTZUNG

- Regulation oder Verdrängung von Gefühlen
- Ausweichen von Problemen oder Anforderungen

UND

- Wesentliche Abhängigkeitskriterien sind erfüllt



Die zeitliche Dauer der Internetnutzung ist
kein ausreichendes Kriterium für eine Diagnose.



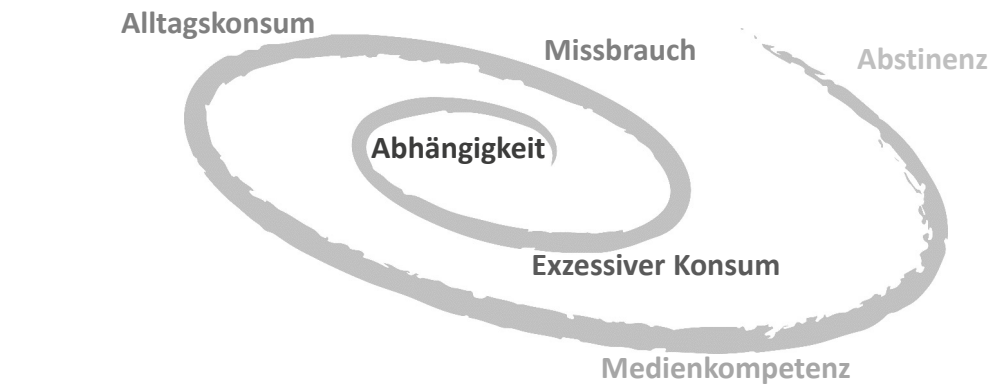
53

COMPUTERSPIELSUCHT („GAMING DISORDER“)

- **Kontrollverlust**
Beginn, Beendigung, Häufigkeit, Intensität, Dauer, Setting
- **Zunehmende Priorität**
Andere Interessen, Hobbies und tägliche Aktivitäten werden immer mehr vernachlässigt.
- **Anhaltende exzessive Nutzung trotz schädlicher Folgen**
Es kommt zu erheblichen Beeinträchtigungen in persönlichen, familiären, sozialen, schulischen, beruflichen oder anderen wichtigen Bereichen.

54

WEGE IN DIE ABHÄNGIGKEIT



55

RISIKOFAKTOREN

- Schüchternheit, soziale Unsicherheit, Gehemmtheit
- Geringes Selbstwertgefühl
- Verminderte Impulskontrolle
- Dysfunktionale Coping-Strategien
- Suchtmittelkonsum (Alkohol, ...)

56

SCHUTZFAKTOREN

- Hohes Selbstwertgefühl
- Hohe Selbstwirksamkeitsüberzeugung
- Problemlösefähigkeit
- Stressbewältigungskompetenz

Tipps und Hilfe

10 TIPPS FÜR PÄDAGOG*INNEN

- Erkennen Sie digitale Medien an.
- Fördern sie die Selbstwirksamkeit der Kinder.
- Bauen Sie Brücken zwischen virtuellen und realen Welten.
- Bleiben Sie mit den Eltern im Gespräch.
- Seien Sie ein Vorbild.

Quelle: <https://www.saferinternet.at/news-detail/neues-unterrichtsmaterial-safer-internet-im-kindergarten/>



fachstelle.at

59

10 TIPPS FÜR PÄDAGOG*INNEN

- Entwickeln Sie Regeln.
- Gehen Sie sorgfältig mit Fotos um.
- Erklären Sie den Kindern ihre Rechte und Pflichten.
- Integrieren Sie die sinnvolle Mediennutzung in den Kindergartenalltag.
- Machen Sie den Kindern ihre eigenen Grenzen bewusst.

Quelle: <https://www.saferinternet.at/news-detail/neues-unterrichtsmaterial-safer-internet-im-kindergarten/>



fachstelle.at

60

10 TIPPS FÜR KINDER

- **Klick nicht auf alles, was toll aussieht.**
- **Hör auf dein Gefühl.**
- **Erzähle nicht allen alles über dich.**
- **Du musst nicht alle Kinder mögen.**
- **Behalte gute Geheimnisse für dich**

Quelle: <https://www.saferinternet.at/news-detail/neues-unterrichtsmaterial-safer-internet-im-kindergarten/>



fachstelle.at

61

10 TIPPS FÜR KINDER

- **Passwörter sind geheim.**
- **Trau dich, anders zu sein.**
- **Du darfst bestimmen, was mit deinen Bildern und anderen Eigenkreationen passiert.**
- **Zeig nicht jedes Foto weiter.**
- **Genug ist genug**

Quelle: <https://www.saferinternet.at/news-detail/neues-unterrichtsmaterial-safer-internet-im-kindergarten/>



fachstelle.at

62

INFORMATIONEN UND BERATUNG...

www.saferinternet.at

www.rataufdraht.at

www.ombudsstelle.at

www.stopline.at

www.feel-ok.at

www.flimmo.de

www.bupp.at

www.klicksafe.de

www.spieleratgeber-nrw.de

www.fachstelle-enter.at

www.jugendschutz.net

www.medienkindergarten.wien

www.spieleratgeber-nrw.de

www.blinde-kuh.de

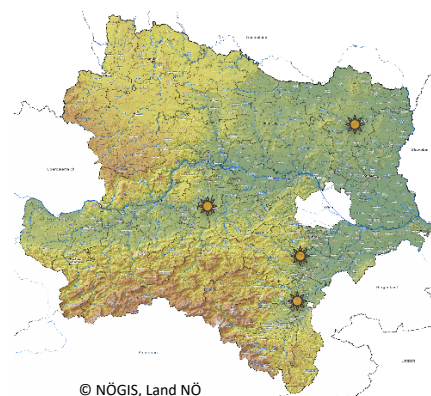


fachstelle.at

63

HILFSANGEBOTE IN NIEDERÖSTERREICH

- Alle Suchtberatungen sind Clearingstelle
- für Internet- und Computerspielsucht
4 Suchtberatungen



fachstelle.at

64

Fachstelle NÖ » Suchtprävention

https://www.fachstelle.at/#newsletter

fachstelle nö
suchtprävention · sexualpädagogik

ÜBER UNS ▾ ANGEBOTE ▾ BERATUNGSSTELLEN ▾ BLOG KONTAKT ▾

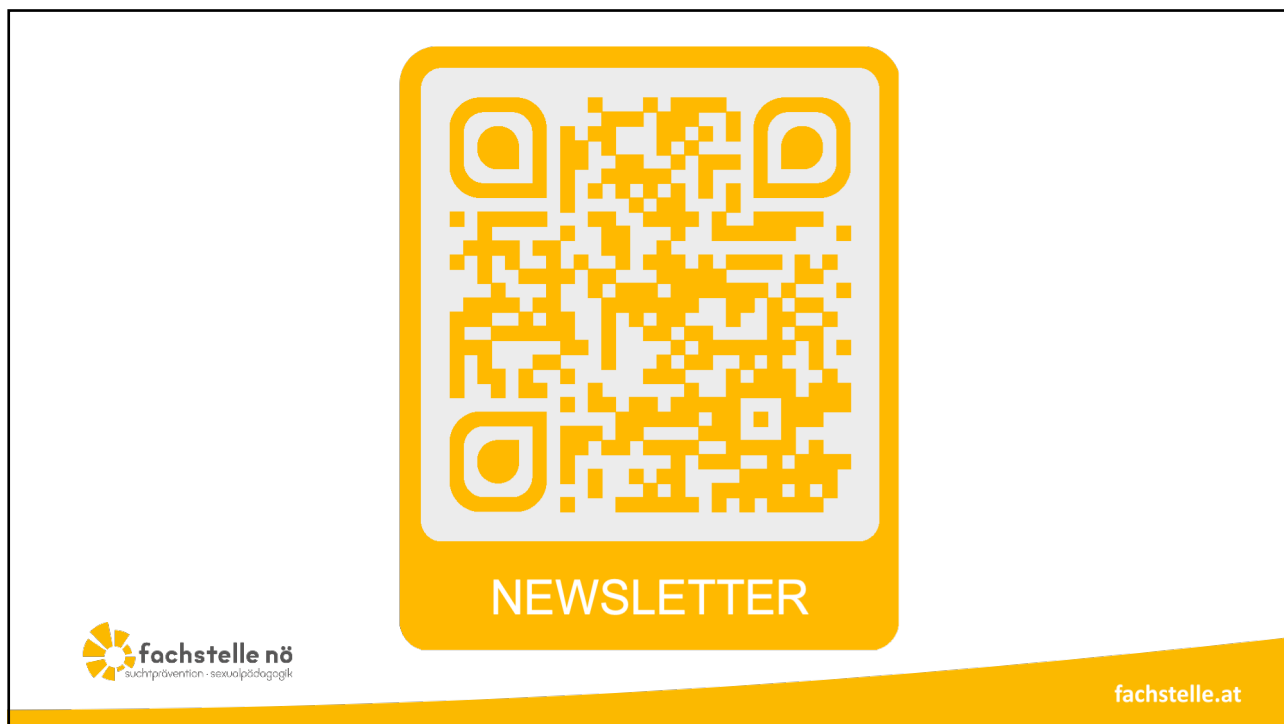
https://www.fachstelle.at/#newsletter

Email

ANMELDEN *

* Mit Absenden des Formulars erklären Sie sich damit einverstanden, dass wir Ihre Daten verarbeiten dürfen.

65



66

WEITERFÜHRENDE MATERIALIEN

- **Folien** zum Online-Workshop:

Download:

<https://www.fachstelle.at/portfolio/weinen-wueten-lachen/>

Passwort: WWL_2022

- **Infoblätter:**

- Bücherliste digitale Medien

- Lebenskompetenzen fördern in der Praxis

Passwort: WWL_2020



fachstelle.at

67



Für weitere Informationen stehen
wir Ihnen gerne zur Verfügung.

Fachstelle für Suchtprävention NÖ
3100 St. Pölten, Brunngasse 8

T: +43 / 2742 31 440
office@fachstelle.at

fachstelle.at

68

QUELLEN

- Dilling, H., Mambour, W., & Schmidt, W. (Hrsg.). (2011). Internationale Klassifikation psychischer Störungen. ICD-10 V (F) Klinisch-diagnostische Leitlinien (8. Aufl.). Huber Verlag.
- Fachstelle NÖ (2018). Mit Jugendlichen über Medien reden. Fachstelle für Suchtprävention Niederösterreich
- Safer Internet. (2020). Safer Internet im Kindergarten. 2. Auflage. Safer Internet
- Supro. (2011). Mit Kindern über Fernsehen Reden. Supro
- Süß, D. (2004). Mediensozialisation von Heranwachsenden. Dimensionen – Konstanten – Wandel. VS Verlag für Sozialwissenschaften
- World Health Organization (WHO). (1993). The ICD-10 Classification of Mental and Behavioural Disorders. World Health Organization.
- World Health Organisation. Division of Mental Health. (1994). Life skills education for children and adolescents in Schools Pt. 1, Introduction to life skills for psychosocial competence and PT. 2. Guidelines: The development and implementation of life skills programmes, 2nd rev. World Health Organization.
- World Health Organization (WHO). (1964). WHO Expert Committee on Addiction-Producing Drugs [meeting held in Geneva from 25 to 30 November 1963]: Thirteenth report. World Health Organization.



fachstelle.at

69

ONLINE-QUELLEN

- 7 Tipps zum gelungenen Umgang mit Games. (2019, Januar 24). BuPP. <https://bupp.at/de/artikel/7-tipps-zum-gelungenen-umgang-mit-games>
- Der Medienbegriff. (o. J.). Der Medienbegriff. Abgerufen 18. Januar 2022, von <http://medienkindergarten.wien/medienpaedagogik/infothek/der-medienbegriff>
- Institut Suchtprävention: Sucht—Erweitertes Problemverständnis. (o. J.). Erweitertes Problemverständnis zum Thema Sucht. Abgerufen 18. Januar 2022, von <https://www.praevention.at/sucht-und-suchtvorbeugung/begriffs-und-problemdefinitionen/sucht-erweitertes-problemverstaendnis>
- Market Institut. (2020). 7. OÖ. Kinder-Medien-Studie 2020. Das Medienverhalten der 3- bis 10-Jährigen. (Education Group GmbH, Hrsg.). Education Group GmbH. <https://www.edugroup.at/innovation/detail/7-ooe-kinder-medien-studie-2020.html>
- Neue Studie: 72 Prozent der 0- bis 6-Jährigen im Internet. (o. J.). Saferinternet.at. Abgerufen 18. Januar 2022, von <https://www.saferinternet.at/news-detail/neue-studie-72-prozent-der-0-bis-6-jaehrigen-im-internet/>
- Was bedeuten die PEGI- und USK-Kennzeichen? (o.D.) Abgerufen am 17.01.2022, von <https://www.saferinternet.at/fag/digitale-spiele/was-bedeuten-die-peg-i-und-usk-kennzeichen/>
- Was darf mein Kind ab welchem Alter im Internet tun? (o. J.). Saferinternet.at. Abgerufen 18. Januar 2022, von <https://www.saferinternet.at/fag/handy-tablet/eltern/was-darf-mein-kind-ab-welchem-alter-im-internet-tun/>
- World Health Organization (WHO). (2019/2021). International Classification of Diseases, Eleventh Revision (ICD-11)[ICD-11 Browser]. <https://icd.who.int/browse11>



fachstelle.at

70